

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

П Р И К А З

«30» июня 2026 года

№ 173

Об утверждении Положения о применении  
дистанционных образовательных технологий  
и электронного обучения при реализации  
образовательных программ в ГБПОУ  
«Курганский педагогический колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2026 года № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678»

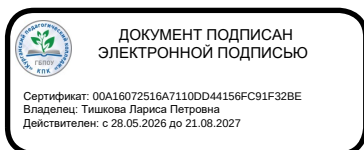
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 9 января 2023 года № 7 «Об утверждении Положения о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».
3. Заведующим: очным, заочным отделениями, учебной частью Куртамышского филиала колледжа обеспечить ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием настоящего приказа.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе.

Врио директора



Л.П. Тишкова



Нечаева Елена Николаевна  
(3522) 46-36-60 (222)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании  
Совета Колледжа  
протокол № 103 от «15» июня 2026 г.

Рассмотрено на заседании  
Студенческого совета колледжа  
протокол № 17 от «16» июня 2026 г.



Л.П. Тишкова

**Положение  
о применении дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения при реализации образовательных программ  
в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 13, ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, Рекомендаций по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных письмом Минпросвещения России от 3 декабря 2020 г. № 05-1475, постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава и других локальных актов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее положение определяет правила организации, осуществления и порядок применения в колледже электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.3. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники колледжа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Использование при реализации образовательных программ среднего профессионального образования методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.5. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

1.8. В колледже обеспечен доступ к цифровой (электронной) библиотеке, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу.

1.9. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях обеспечения доступности образования, повышения востребованности образования за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть «Интернет».

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- предоставление возможности освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- формирование индивидуальной образовательной траектории;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;

- обеспечение участия колледжа в региональном и мировом образовательном процессе;

- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;

- обеспечение быстрого реагирования на меняющиеся внешние условия при организации образовательного процесса.

Целями применения колледжем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение доступности образования;

- удовлетворение образовательной потребности обучающихся, в том числе усовершенствование системы социальной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- усиление личностной направленности образовательного процесса, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение индивидуальной траектории обучения;

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;

- уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

1.10. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.11. Образовательный процесс, использующий электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.12. Право на электронное обучение, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от формы обучения и образовательной программы.

1.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

## 2. Термины и определения

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении означают следующее:

**"информационные системы"** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

**"онлайн-курс"** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте колледжа и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

**"цифровой образовательный контент"** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

**"цифровые образовательные сервисы"** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

**"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося"** структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

**"электронное обучение"** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**"дистанционные образовательные технологии"** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**"информационные технологии"** – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники;

**"электронные образовательные ресурсы "** (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

**"электронная информационно-образовательная среда "** (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся;

**"электронная библиотека "**– организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса;

**"учебно-методический комплекс"**- совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, МДК;

**"онлайн - обучение "**– обучение, основанное на сетевых технологиях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **3. Реализация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

3.1 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования колледж взаимодействия участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией.

3.3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 3.1 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3.5. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а также многофункциональный сервис обмена информацией.

3.6. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, колледж вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда", а также многофункциональный сервис обмена информацией.

3.7. Колледж при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию в срок до 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети "Интернет".

Колледж в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте колледжа в сети "Интернет".

3.8. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, колледж обязан осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами колледжа.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается колледжем совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального приказа колледжа в установленном порядке.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж:

- а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. ЭО, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора колледжа, издаваемым на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или договора об образовании или по иным уважительным причинам.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть с использованием ЭО и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся колледжа Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

4.3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами.

4.4. ЭО и ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.5. Для освоения обучающимися учебных дисциплин с использованием ЭО и ДОТ колледжем создаются необходимые условия. К таким условиям относятся:

- включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы) с использованием ЭО и (или) ДОТ;

- разработка соответствующей учебной документации;

- создание в колледже (организация использования) электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации ЭО и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);

- свободный доступ обучающихся к электронным ресурсам колледжа;

- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети колледжа;

- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;

- поддержание необходимого уровня образования педагогических работников колледжа в области электронных и дистанционных технологий.

4.6. ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:

- отражение динамики уровня знаний и статистики результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения, акценты и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в колледже;

- предоставление гибкого и развитого инструментария для проведения занятий, включение в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, схем и др.;

повышение коммуникационной культуры участников образовательного процесса;  
развитие интеллектуального, творческого потенциала, аналитического мышления и самостоятельности обучающихся;

4.7. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают:  
преподавательский состав колледжа, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в образовательном процессе;  
квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал колледжа.

Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

4.8. Педагогические работники колледжа, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы образовательной деятельности в рабочих программах.

4.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

При составлении расписания колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при допустимом отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории (оптимально 3 +/- 1); устанавливает продолжительность дистанционных учебных занятий, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом общая продолжительность занятия должна составлять 45 минут, но время нахождения обучающихся перед экраном монитора не должно превышать 30 минут. Для остальной части занятия педагог может предложить самостоятельную работу.

Объем контактной работы педагога с обучающимися при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должен составлять не менее 20% от общей трудоемкости образовательной программы. Решение об объеме контактной работы преподавателя с обучающимися принимается на заседании методического объединения и отражается в рабочих программах.

4.10. В образовательном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- вебинары;
- видеоконференции;
- семинары;
- контрольные работы;
- практические работы;
- лабораторные практикумы;

текущий контроль;  
промежуточная аттестация;  
итоговая аттестация.

4.11. Образовательный процесс с применением ДОТ осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий.

4.12. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.13. Для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.14. Учет посещаемости занятий, проводимых с применением ДОТ, производится по факту регистрации обучающегося с помощью его персональной учетной записи.

4.15. Идентификация личности обучающегося при проведении текущей /промежуточной/ итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия сотрудника колледжа (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо преподавателем, непосредственно взаимодействующим с обучающимся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

Колледж вправе при необходимости осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме".

4.16. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ педагогический работник колледжа осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание с учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана;

вносит изменения в рабочую программу;

составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;

реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных колледжем, в синхронном и асинхронном режиме;

осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;

организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, иные средства коммуникации;

применяет сервисы для онлайн общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой обучающихся, так и индивидуальные консультации в соответствии с законодательством РФ, а также локальными актами колледжа;

заблаговременно обеспечивает информирование обучающихся о проведении синхронного занятия;

ведёт учет успеваемости обучающихся;

заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

своевременно повышает квалификацию в сфере современных ИКТ, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами колледжа.

4.17. В целях успешного участия в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ обучающемуся следует:

добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в установленный срок;

выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения или через другие средства сообщения, определенные педагогом;

посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

проверять ежедневно актуальную информацию о расписании занятий и консультаций, при необходимости просматривать примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

устранять замечания педагога в отношении выполненных работ;

использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по дисциплине.

4.18. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ.

## **5. Применение ЭО, ДОТ в обучении людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Колледж вправе реализовывать образовательную программу или её части с применением ЭО, ДОТ для обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательной программы с применением ЭО и ДОТ для данной категории обучающихся организуется посредством формирования индивидуального учебного плана. Формы обучения и объем учебной нагрузки могут изменяться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Для организации реализации образовательной программы или её части с применением ЭО, ДОТ в колледже используются: автоматизированные рабочие места педагогических работников по возможности оснащенные web-камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой; программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; бесперебойный доступ в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Для технического обеспечения рабочих мест обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующее техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для обучающихся с нарушениями зрения (в соответствии с состоянием зрительной функции и индивидуальными офтальмо-гигиеническими требованиями):

- дисплей-клавиатура Брайля;
- электронные видеоувеличители (стационарные, индивидуальные);
- программное обеспечение экранного доступа (функция экранного увеличения, поддержка речевого выхода и возможностью ввода текста посредством шрифта Брайля);
- экранное увеличение и чтение содержимого экрана;
- принтер Брайля;
- аудиотехника (диктофоны).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей:

- клавиатура с клавишами увеличенного размера и изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш;
- адаптированный джойстик со сменными насадками, необходимыми для выбора захвата устройства;
- выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мышки.

Для обучающихся с нарушениями слуха с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей:

- индукционные петли для качественного звука в наушниках;
- звукоусиливающая аппаратура.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей:

- шумоподавляющие наушники с микрофоном.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей:

- программы альтернативной и дополнительной коммуникации (синтезаторы речи).

5.4. Реализация образовательной программы или её части с применением ЭО, ДОТ людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебной дисциплины (МДК, модуля).

5.5. Для лиц с ограниченными возможностями слуха, могут использоваться видео-инструкции, сопровождаемые сурдопереводом.

## **6. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации при организации образовательного процесса с применением ДОТ**

6.1. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий колледж вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" (далее - единая система идентификации и аутентификации) и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при

наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно, при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, и дистанционно, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по УД, МДК в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

6.4. Проведение текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме в on-line формате, в форме вебинара, с применением средств видеоконференции.

6.5. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже.

6.6. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.7. Результаты образовательной деятельности обучающихся при организации образовательного процесса с применением ДОТ учитываются и хранятся в структурном подразделении колледжа, обеспечивающем организацию образовательного процесса.

6.8. Итоговая аттестация (в т.ч. государственная итоговая аттестация) осуществляется в соответствии с законодательством РФ и локальными актами колледжа.

6.9. Итоговая аттестация, проводимая с применением дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с применением системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.10. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, обучающийся и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). Аттестационная комиссия находится в аудитории, оснащенной следующим оборудованием: медиа оборудование, веб-камера, доступ, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», микрофон с колонками; экран для демонстрации обучающимися презентационных материалов.

6.11. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты колледжа должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.12. Помещение, в котором находится обучающийся, должно соответствовать следующим требованиям:

- помещение должно быть со стенами, закрытой дверью;
- во время аттестационного испытания в помещении не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены;
- в помещении должны отсутствовать настенные рисунки и плакаты; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумаги с напечатанным текстом;

веб-камера не должна располагаться напротив источника освещения и должна обеспечивать обзор помещения в радиусе 2-3 метра от обучающегося.

На рабочем столе допускается наличие документов, удостоверяющих личность обучающегося, чистых листов бумаги и ручки.

6.13. В случае сбоев в работе оборудования и канала связи со стороны обучающегося в ходе проведения итоговой аттестации более двух раз общей продолжительностью более 15 минут аттестационная комиссия оставляет за собой право отменить заседание в отношении данного обучающегося, о чем составляется акт, который подписывается членами комиссии. Составленный акт подтверждает факт неявки аттестационное испытание по уважительной причине и является основанием для допуска, обучающегося к сдаче следующего аттестационного испытания.

6.14. Аттестационная комиссия после завершения опроса всех обучающихся фиксируют результаты итоговой аттестации и объявляют их обучающимся.

6.15. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

6.16. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с применением ДОТ, получают соответствующие документы об образовании и (или) квалификации, документы об обучении.

## **7. Модели использования и формы реализации дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в колледже применяются следующие модели:

- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения;
- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;
- модель организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения: 100 % технической оснащенности колледжа, обучающихся, педагогов компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом на высокой скорости; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 100 % обучающихся и практических знаний в области использования образовательных онлайн-технологий у 100 % педагогов, наличие функционирующей электронной образовательной среды в колледже.

Формами реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения являются электронные учебные курсы, онлайн-занятия, электронные учебные занятия (с приведением ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); занятия на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

7.3. Условия реализации образовательной деятельности при реализации

образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения:

- 80 % обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением, Интернетом на высокой скорости;

- высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 70-80 % обучающихся и педагогов, наличие ЭБС и других общедоступных электронных образовательных ресурсов для размещения всех программ, приложений и материалов.

Формами реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения являются учебные занятия, онлайн-занятия, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); электронные учебные занятия (с приведением ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи учебных занятий, подкасты); занятия на образовательных телеканалах, виртуальные лабораторные практикумы, виртуальные лаборатории, мастерские, компьютерные системы контроля, электронные образовательные ресурсы.

7.4. Условия реализации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий: 30-50 % обучающихся оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и Интернетом; высокий уровень сформированности специальных ИТ-компетенций у 40-50 % обучающихся и педагогов, наличие общедоступных электронных образовательных ресурсов.

Формами реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий являются учебные занятия в колледже, организация практики в форме практической подготовки, дистанционные учебные занятия (видеоконференции); занятия на образовательных телеканалах, электронные образовательные ресурсы.

## **8. Техническое и учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ**

8.1. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса по всем видам учебной деятельности;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

8.2. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Обучающиеся дома должны иметь: – персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; – стабильный канал подключения к Интернет; – программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Колледж не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При отсутствии необходимых технических и программных средств у обучающегося он вправе пользоваться необходимыми средствами для обучения в учебно-информационном центре колледжа.

8.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж создает условия для функционирования ЭИОС включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При ЭО и применении ДОТ используются специализированные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы.

Основным информационным образовательным ресурсом при применении ЭО и ДОТ является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), обеспечивающий организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса. УМК должен обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль и промежуточную аттестацию).

С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в ЭИОС.

ЭИОС должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием многофункционального сервиса обмена информации.

8.4. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды колледжа являются электронные информационные ресурсы колледжа:

- официальный сайт колледжа;

ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;

- средства поиска;

- электронные копии печатных учебных пособий;

- вопросы и задачи для самоконтроля;

- задания на курсовое проектирование;

- мультимедийные презентации учебного материала;

- системы компьютерного тестирования;

- виртуальный лабораторный практикум;

- учебный план;

- программу учебного предмета (дисциплины, МДК, ПМ, учебного курса и пр.);

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, МДК, ПМ, учебного курса и пр.);

- электронные учебные курсы;

- электронные ресурсы с доступом по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

8.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами текстов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

печатных изданий (учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр.);

электронных ресурсов с доступом посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

получение обучающимися лично в колледже печатных и электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

передача по информационно-телекоммуникационной сети электронных материалов;

предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи их третьим лицам и организациям.